

2015年度第1回\_学力推移調査\_中1国語過去問

問題1：

を、後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。  
次の(1)～(3)の傍線部の漢字の読み方がほかと異なるもの

設問1： (1)

①

時間

②

世間

③

間食

④

間接

1

2

3

4

設問2： (2)

①

引力

②

念力

③

知力

④

体力

1

2

3

4

設問3： (3)

①

有名|

②

名|所

③

名|字

④

記|名|

1

2

3

4

問題2：

次の(1)～(3)の傍線部のカタカナを漢字で書いたときに、同じ漢字で書くものを、後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

設問1：

- (1) チョウ理実習を行う。
- ① しっかりチョウ食を食べよう。
  - ② 山のチョウ上まで登った。
  - ③ 自分の意見を主チョウする。
  - ④ 都市の生活についてチョウ査する。

1

2

3

4

設問2 :

- (2) 国の財政再ケンを目指す。
- ① 車両を点ケンする。
  - ② 保育園をケン設する。
  - ③ ケン究成果を発表する。
  - ④ 土地のケン利をゆずる。

1

2

3

4

設問3 :

- (3) 飛行機を操ジユウする。
- ① 事故でジユウ傷を負う。
- ② 飼い主にジユウ順な犬。
- ③ 日本をジユウ断する旅に出る。
- ④ 一日ジユウ、本を読んで過ごす。

1

2

3

4



問題3：

「希望」と同じ組み立てになっている熟語を、後の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

設問1：

⑤ ①

遠近 表示

⑥ ②

除去 失礼

⑦ ③

真逆 背景

⑧ ④

無敗 不明

1

2

3

4

5

6

7

8

問題4：

次の(1)・(2)の意味を表す四字熟語として最も適当なものを、後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

設問1：

(1) 大勢の人が同じ意見を言うこと。

① 異口同音 ② 意味深長

③ 一心同体 ④ 十人十色

1

2

3

4

設問2：

- (2) 劇的で激しい変化があること。
- |          |          |
|----------|----------|
| ③        | ①        |
| 波瀾<br>万丈 | 起死<br>回生 |
| ④        | ②        |
| 前代<br>未聞 | 本末<br>転倒 |

1

2

3

4

問題5：

次の(1)・(2)の傍線部の言葉の意味として最も適当なものを、後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

設問1 :

- (1) 今が引退の潮時だ。
- ① ものごとの終わりの時
  - ② ものごとをするのに適当な時
  - ③ ものごとを始めるはずみ
  - ④ 時のめぐり合わせ

1

2

3

4

設問2 :

- (2) 気が置けない間柄。
- ① 心から打ち解ける
  - ② 気になって落ち着かない
  - ③ 油断がならない
  - ④ 引け目を感じる

1

2

3

4

問題6：

次の会話文は中学一年生のAさんが帰宅後、中学校に電話をし、担任のB先生と話したときのものである。傍線部A～Gのうち、敬語の使い方が誤っているものを、後の①～⑦のうちから三つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。



設問1：

- ⑥ F
- ⑦ G
- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

Aさん「もしもし、私、一年一組のAとおっしゃいます。」

B先生は「Bいらっしゃいますか？」

学校の人「少し、お待ち下さい。」

B先生「お電話代わりました。Bです。どうしましたか？」

Aさん「明日の文化祭のことCでうかがいたいことがあってお

電話しました。」

B先生「なんででしょうか？」

Aさん「明日の朝、準備で早く登校したいのですが、先生は

D何時ごろ参りますか？」

B先生「そうですね。七時には学校にいます。」

Aさん「七時過ぎに準備をしてもよろしいでしょうか？」

B先生「いいですよ。」

Aさん「ありがとうございます。では、七時過ぎに学校に

E参ります。Fよろしく願います。では、G失礼

Fなさります。」

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

