

2013年度第1回_学力推移調査_中1国語過去問

問題1：

後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。
次の(1)～(3)の傍線部の漢字の読み方が他と異なるものを、

設問1： (1)

①

変色

②

色素

③

着色

④

原色

1

2

3

4

設問2： (2)

①

絵
画

②

油
絵

③

絵
本

④

砂
絵

1

2

3

4

設問3： (3)

①

錢
湯|

②

湯
治

③

給
湯|

④

湯
氣

1

2

3

4

問題2：

同じ漢字で書くものを、後の①～④のうちからそれぞれ一
つずつ選べ。

設問1：

- (1) ドウ心に返つて遊ぶ。
① 地域の児ドウ公園に行く。
② 選手を先ドウする。
③ 経済のドウ向をさぐる。
④ 駅前にドウ像を建てる。

1

2

3

4

設問2：

- (2)
- ④ ③ ② ① 人類の存ボウの危機。
となりの国にボウ命する。
消ボウ車を呼ぶ。
展示ボウ台に登る。
野球選手がボウ投する。

1

2

3

4

設問3：

- (3)
- ④ ③ ② ①
山の中フクで休む。
葉のフク作用について聞く。
国語のフク習をする。
資料をフク写して配る。
パソコンのデータをフツ旧する。

1

2

3

4

問題3：

次の①～⑥の漢字を総画数が少ない順に並べかえたときに、二番目と五番目にくるものを、それぞれ一つずつ選べ。

設問1： ④ ①

優 筆

⑤ ②

墓 磁

⑥ ③

側 誕

三：<正解>5

1 2 3 4 5 6

五：<正解>3

1 2 3 4 5 6

<問題3の解説>

漢字の画数に関する設問

漢字を覚える際は筆順にも注意し、書く際は一画ずつ、ていねいに書くようにしよう。①～⑥の筆順は

① 筆→、人→、人→、人→、人→、人→、人→、人→

卷之二

③ 説→・

④ 優→ 仁仁仁仁仁仁仁仁仁仁

5 基本概念

6 假↓ / 仁 仁 仁 仁 仁 仁 仁 仁 仁

となるので、総画数の少ない順に並べると、⑥（十一画）→①（十二画）→⑤（十三画）→②（十四画）

③(十五画) ↓④(十七画) となる。

問題4 :

①

音
+
音

②

訓
+
訓

③

音
+
訓

④

訓
+
音

次の(1)～(3)の熟語の読みの構成を、後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

設問1 : (1)

番組

1

2

3

4

設問2 : (2)

花火

 1 2 3 4

設問3 : (3)

手帳

 1 2 3 4

問題5：

次の①～⑤の言葉を国語辞典に出てくる順に並べかえたとき、三番目にくるものを選べ。

設問1： ④ ①

バ 梅^{ばい}
イ 雨^{あめ}

⑤ ②

バ 壳^{はな}
イ 却^{かく}
キ
ン
グ

③

廢^{はい}
棄^き

1

2

3

4

5

<問題5の解説>

国語辞典の使い方に関する設問。

国語辞典は、一般的に次の順で並べられている。

- 五十音順、字数の少ない順

・清音（「」も「」もつかない音）→濁音（「」の

つく音）→半濁音（「」のつく音）の順

したがって、「パイ」→「梅雨」→「廢棄」→「売

却^レ」→「バイキング」となるので、正解は③。

問題6：

敬語の使い方として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

設問1： ④ ③ ② ①

先生は私たちの作品を拝見していました。
雨ですべりますので足元にご注意ください。
この人形を先生の娘さんに差し上げます。
私はお茶とロールケーキをいただきました。

1

2

3

4

<問題6の解説>

敬語に関する設問。

敬語は、その言葉が誰の動作を表しているかに注目する。また、目上の人に対する正しい敬語を使えるように、ふだん普段から意識しておくことも大切である。

- ① 「拝見していました」が不適当。「拝見する」は謙譲語で、自分や身内の動作に使う。先生が「見ていた」ということを表したい場合は「ご覧になつていました」などを用いるのがよい。
- ② 「アーラーください」は、相手に依頼するときに使う尊敬表現なので適当。
- ③ 「差し上げる」は、目上の人に対して何かを「あたえる」ときに使う謙譲語なので適当。
- ④ 「いただく」は、「食べる。飲む。」の謙譲語なので、自分や身内の動作に用いる。「私」が飲んで食べたのだから適当。
したがって、正解は①。

問題7：

次の(1)・(2)のことわざの意味として最も適当なものを、
後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

設問1：

- (1)
- ① 一寸の虫にも五分のたましい
 - ② 小さな虫でも命をもつていてる。
 - ③ 小さくともあなどってはならない。
 - ④ 小さな虫でも大切にすべきである。
 - ⑤ 小さくとも強いものもいる。

1

2

3

4

設問2：

(2)

人のうわさも七十五日

- ① うわさが広まるにはたいへん長い時間がかかる。
- ② うわさ話もたくさんあるので七十五日くらいであきる。
- ③ うわさが自分の耳に入るには七十五日くらいかかる。
- ④ うわさ話も長くは続かず、自然に忘れ去られてしまう。

1

2

3

4

問題8：

次の①～④の表現のうち、言葉の使い方が適当なものを
一つ選べ。

設問1： ④ ③ ② ①

三月末の卒業式は暖かい小春日和だった。
舌の先の乾かぬうちに前言をひるがえす。
彼は急いだ様子で、やおら走り出した。
今回は汚名返上を果たすよう、がんばる。

1

2

3

4

<問題8の解説>

表現に関する設問。

- ① 「小春日和」は、冬の初めのころの暖かでおだやかな天気のことなので、春先に使うのは不適当。
- ② 「舌の先」ではなく、「舌の根」が正しい。「舌の根の乾かぬうち」とは、言葉を言い終わるか終わらぬうちに、という意味で、前言と反する言動をしたことを非難する表現である。
- ③ 「やおら」は、動じずにゆつたりと動く様子、という意味なので、急に動く様子に使うのは不適当。

したがって、④が正解。なお、「汚名挽回」は「汚名返上」と「名誉挽回」が混ざった、誤った表現である。